

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Красноярский краевой институт повышения
квалификации, (КК ИПК)

Матросова ул., д. 19, г. Красноярск, 660079

Телефон, факс: (391) 236-42-96

E-mail: ipk@kipk.ru

ОКОГУ23280

ОГРН 1022402306904

ИНН/КПП 2464028666/246401001

от _____ № _____

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

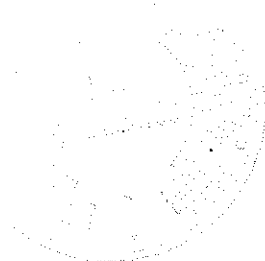
Образовательная практика «Сетевые проекты как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий» реализуется в Красноярском крае учителями-предметниками русского языка и литературы, английского языка, истории и математики Ужурского района на протяжении нескольких лет (2016 – 2019гг), Данная практика зарекомендовала себя актуальной и востребованной краевым педагогическим сообществом.

Сетевые проекты являются эффективным средством реализации ФГОС в образовательном пространстве учебно-исследовательской деятельности, в котором формируются универсальные учебные действия обучающихся: коммуникативные умения, критическое мышление, умение работать с информацией и использовать информационно-коммуникационные технологии, включая цифровые. В процессе работы происходит продуктивное межличностное взаимодействие и сотрудничество в детском коллективе, направленное на саморазвитие, развитие социальной ответственности, совершенствование умений ставить цель и решать проблемы. Данная форма организации деятельности обучающихся позволяет также разнообразить способы достижения предметных результатов. В ходе реализации проектов происходит процесс формирования исследовательской, учебно-познавательной, ценностно-смысловой, коммуникативной компетенций обучаемых. Участие в проектах помогает обучающимся развить умения, необходимые современному человеку для самореализации и социализации.

Практика, реализуемая учителями МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС Харченко А.К.», неоднократно представлялась на различных уровнях: муниципальном, зональном, региональном и федеральном, посредством демонстрации опыта на семинарах, мастер-классах, образовательных площадках. Конкурсная работа в номинации «Навыки будущего» на Всероссийском конкурсе «Образовательный потенциал России», представленная в 2017 году, заняла первое место.

Центр иноязычного образования КК ИПК рекомендует данную практику для тиражирования и включения её в региональный образовательный атлас.

Зав.центром иноязычного образования



О.В. Шмидт